

107年度學生事務與輔導工作計畫活動成果報告

對應編號	2-2-1-2	工作項目	學生體適能健康促進活動
活動名稱	優秀運動員與教練生涯發展講座	主辦單位	
SDGs目標			
社會關切教育主題指標			
活動時間	107/6/13 13:00~15:00	活動地點	有庠科技大樓 10405
參加對象	全校學生	參加人數	職員男：0人、職員女：0人 學生男：0人、學生女：0人 校外男：0人、校外女：0人 共0人
活動目標	邀請國家級籃球教練針對籃球選手的生涯發展歷程，讓學生明白籃球選手在不同階段與各種環境條件的影響互動下的過程，會有不同的際遇結果，使籃球選手能夠不斷的成長及改變，相對的也會影響籃球選手的生活型態，藉此讓學生能夠從中獲得不一樣的籃球學習視野，因此辦理優秀運動員與教練生涯發展講座活動計畫。		
具體執行成效	<p>本次優秀運動員與教練生涯發展講座，邀請到了臺北市立大學李逸驊老師為我們分享他的運動生涯經歷，並且討論到了運動選手離開運動場的原因與其生涯轉換的時間點，學生運動選手大多會因為個人因素，如受傷、訓練成效、目標追求改變以及課業壓力等；家庭因素方面，家長的反對、家中經濟狀況改變等；都有可能讓運動選手在求學途中或是高中升大學階段選擇退出。而職業運動員大多以運動傷害、意外事件、運動表現不佳、雇主解聘、個人生涯規劃等因素，替換生涯跑道轉換職業。國內許多運動選手在生涯發展上造成阻礙最大的原因，應是在求學階段的學業成就低落，大多數教練只在意運動選手的競賽成績，而不要 求學業成績，班上任課老師及導師也認為，體育班學生上太多的學科課程沒什麼幫助，運動選手本身也覺得訓練後身體很疲累，在課堂無法專心學習，甚至睡覺，如此一來造成課業學習的惡性循環，運動選手學業成就低落的責任，不應是運動選手個人要承擔的，指導的教練、師長、學校，甚至家長、同儕也必須來共同承擔責任。能在國際賽事中獲得名次的選手，應該都是從小就被開始培養，逐漸成為運動競技選手。</p>		
整體滿意度	80%		
經費來源	A. 學輔款補助款 B. 學輔款配合款 C. 訓導活動費 D. 其他		\$3,200 \$3,261 \$0 \$0
檢討與建議	本次講座活動學生上網報名比例較低，應該在活動宣傳期間鼓勵同學上網報名		

107年度學生事務與輔導工作計畫活動成果報告

對應編號	2-2-1-2	工作項目	學生體適能健康促進活動
活動名稱	優秀運動員與教練生涯發展講座		主辦單位
活動時間	107/6/13 13:00~15:00		活動地點 有庠科技大樓 10405
參加對象	全校學生		參加人數 0 人



講師演講



講師演講

107年度學生事務與輔導工作計畫活動成果報告

對應編號	2-2-1-2	工作項目	學生體適能健康促進活動
活動名稱	優秀運動員與教練生涯發展講座		主辦單位
活動時間	107/6/13 13:00~15:00		活動地點 有庠科技大樓 10405
參加對象	全校學生		參加人數 0 人



講師演講



演講結束合照